

## Der Studierendensurvey

## Studiensituation und studentische Orientierungen

## - Befunde im Zeitvergleich

AG Hochschulforschung

Dr. Frank Multrus, Jasmin Meyer



## Beispiel 1

### Charakterisierung des Hauptstudienfachs

- Frage 13, WS 2015/16 (in allen Erhebungen vorhanden)

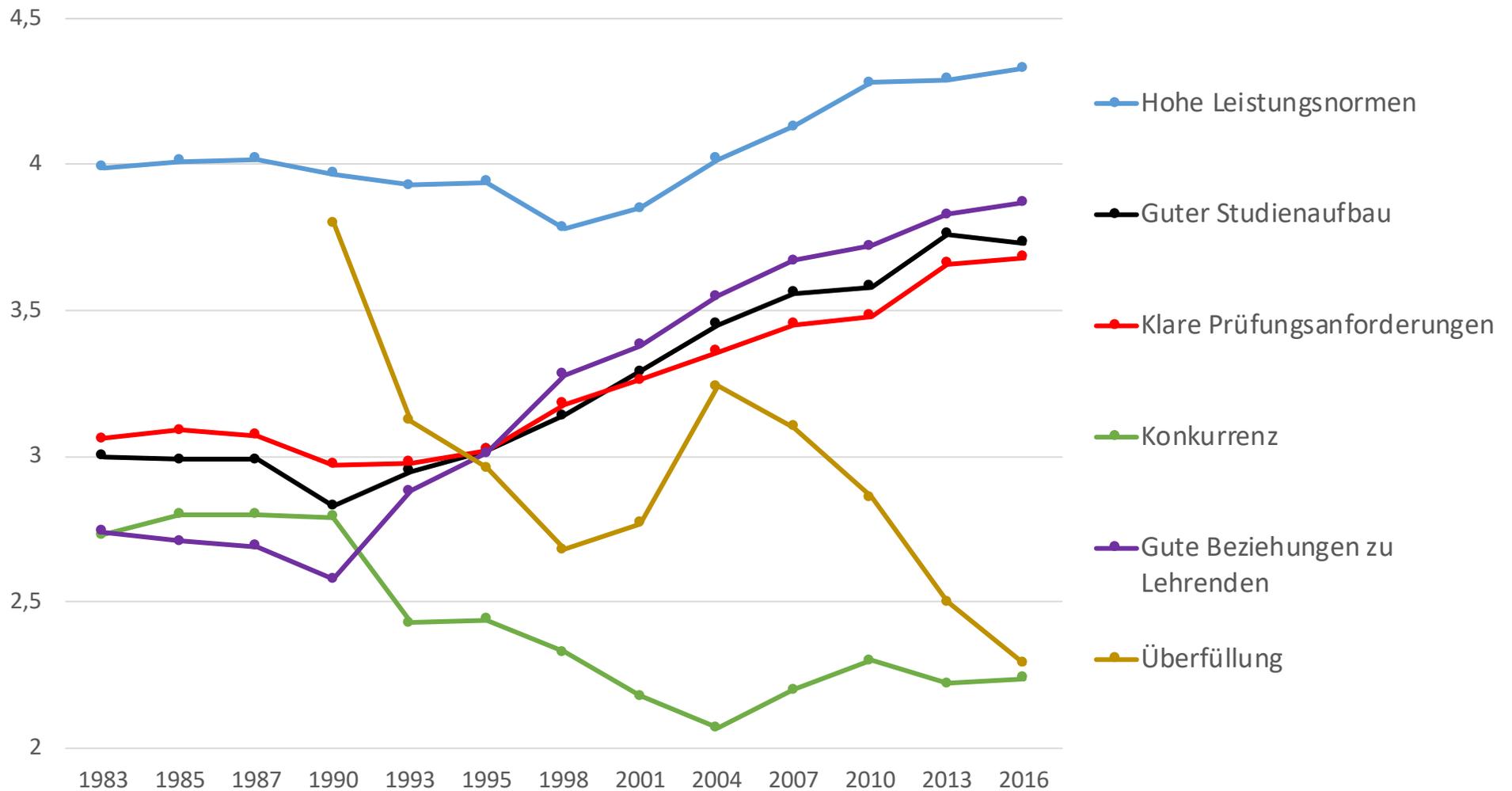
#### Wie stark ist Ihr Hauptstudienfach aus Ihrer Sicht charakterisiert durch ...

1. Hohe Leistungsnormen, - ansprüche
2. Gute gegliederter Studienaufbau
3. Klarheit der Prüfungsanforderungen
4. Forschungsbezug der Lehre
5. Einen engen Praxisbezug
6. Gute Berufsvorbereitung
7. Konkurrenz unter Studierenden
8. Gute Beziehungen zwischen Studierenden und Lehrenden
9. Überfüllung der Lehrveranstaltungen

(Skala von 0 = überhaupt nicht bis 6 = sehr stark)

# Entwicklung der Charakterisierung des Hauptstudienfaches

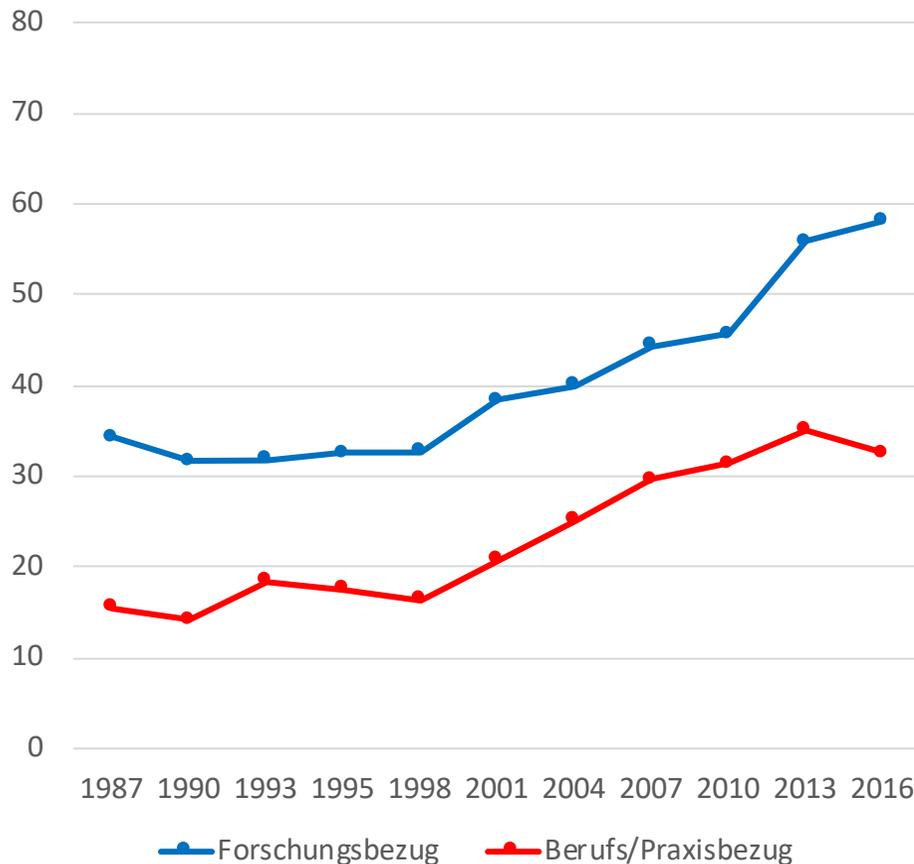
(Anteile Skalenabschnitt 5-6)



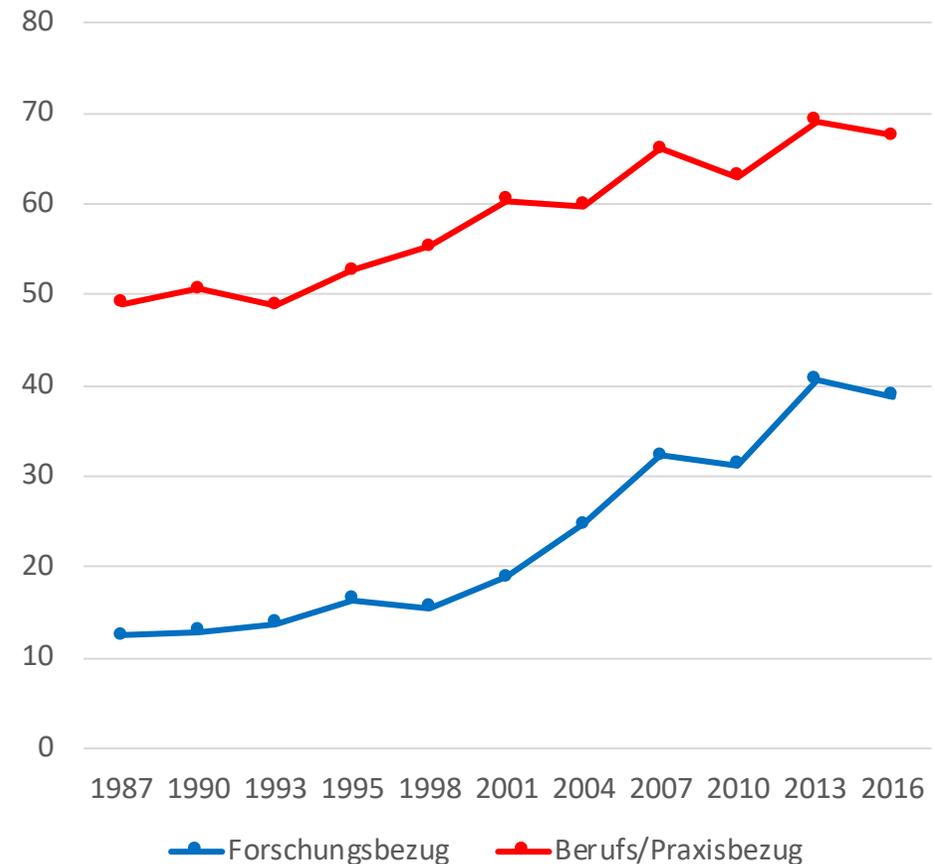
# Entwicklung der Charakterisierung des Hauptstudienfaches durch Forschungs- und Praxisbezüge

(Anteile Skalenabschnitt 4-6)

### Universitäten

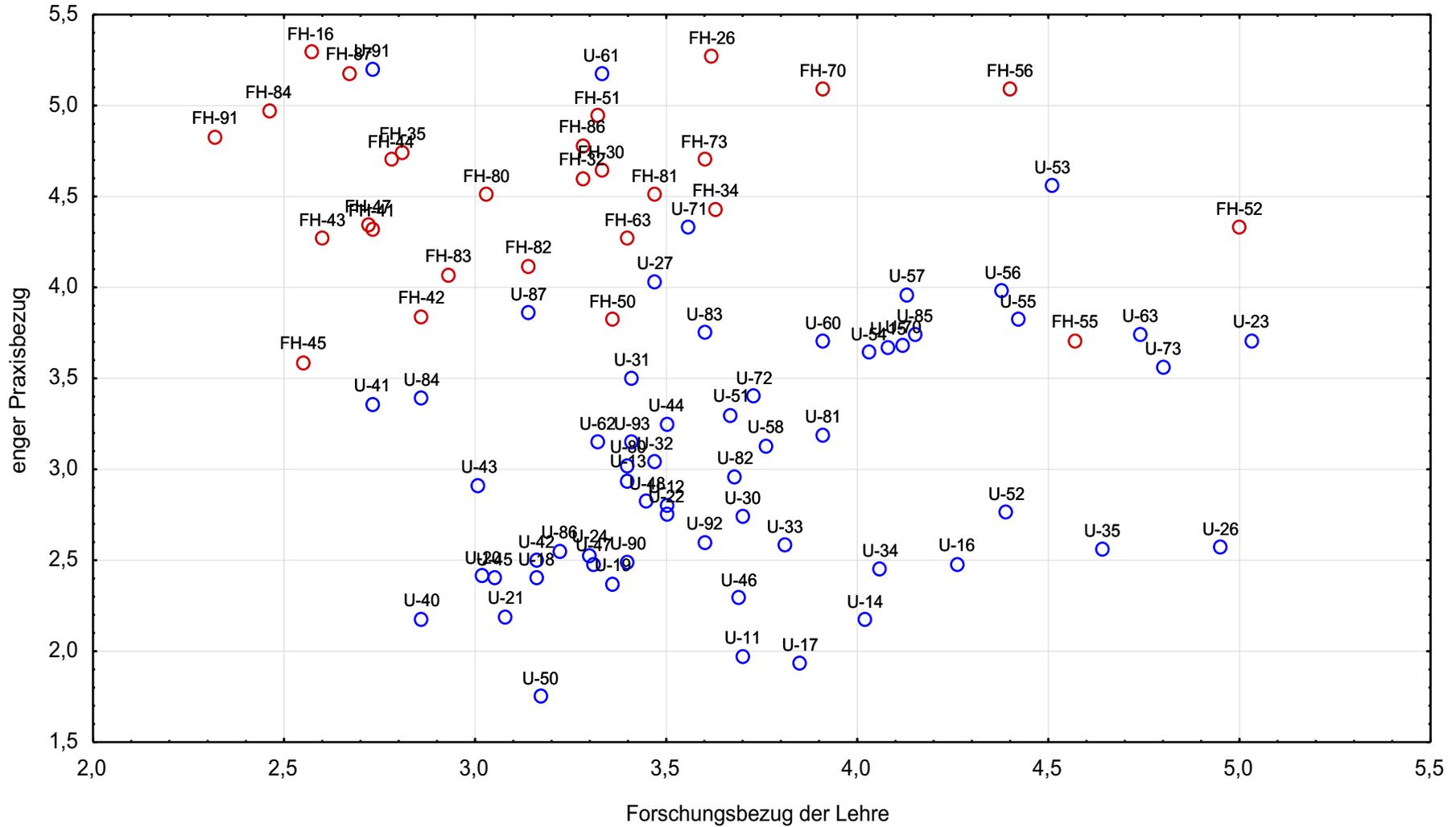


### Fachhochschulen



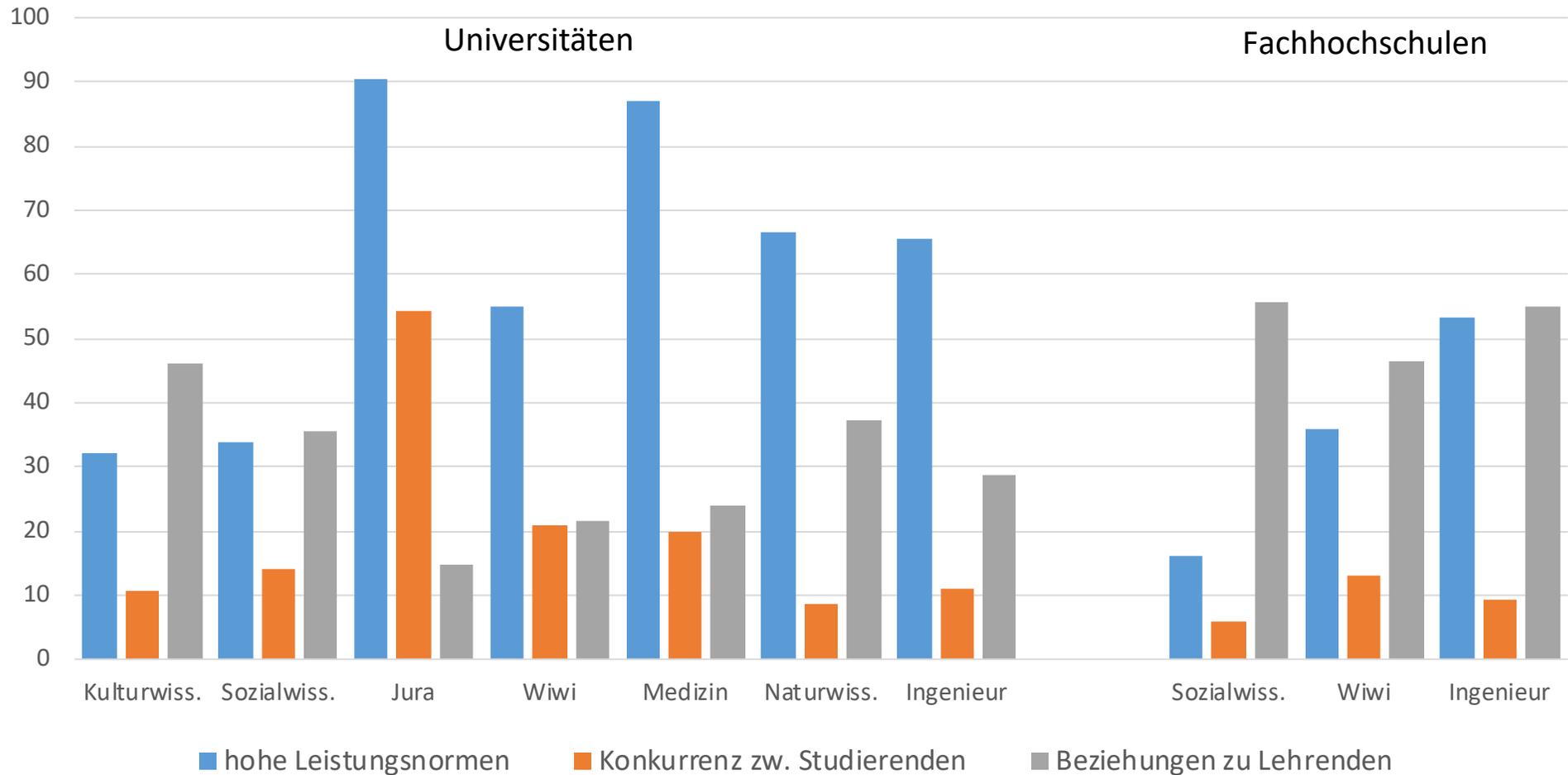
# Charakterisierung des Hauptstudienfaches durch Forschungs- und Praxisbezüge

Charakterisierung des Hauptfaches



# Charakterisierung des Hauptstudienfaches durch Leistungsnormen und soziales Klima nach Fächergruppen an Universitäten und Fachhochschulen, WS 2015/16

(Anteile Skalenabschnitt 5-6)



## Beispiel 2

### Timebudget

- Frage 37, WS 2015/16 (in allen Erhebungen vorhanden)

**Wie viele Stunden wenden Sie in einer Woche des laufenden Semesters durchschnittlich für die folgenden Tätigkeiten auf?**

1. Offizielle Lehrveranstaltungen
2. Studentische Arbeitsgruppen
3. Selbststudium
7. Beschäftigung als Hilfskraft/Tutor
8. Erwerbstätigkeit (ohne Hiwi/Tutor)

(Stunden pro Woche)

## Zeitlicher Aufwand für Studium und Erwerbsarbeit nach Fächergruppen (WS 2015/16)

(Mittelwerte, Stunden pro Woche)

	Universitäten							Fachhochschulen		
	Kultur-wiss.	Sozial-wiss.	Jura	Wiwi	Medizin	Natur-wiss.	Ingenieur	Sozial-wiss.	Wiwi	Ingenieur
<b>offizielle Lehrveranstaltungen</b>	14	12,3	12,8	14,8	21,8	18,7	16,7	14,5	17	21,7
<b>studentische Arbeitsgruppen</b>	1,2	1,5	2,6	3,3	1,4	2,3	3,1	1,6	1,9	2,9
<b>Selbststudium</b>	12,6	11,8	19,3	11,2	16,3	13,2	9,9	8	8,3	9,5
<b>Fachstudium insgesamt</b>	<b>27,8</b>	<b>25,7</b>	<b>34,5</b>	<b>29,3</b>	<b>39,2</b>	<b>34,1</b>	<b>29,6</b>	<b>23,6</b>	<b>27,1</b>	<b>34,1</b>
<b>Beschäftigung als Hiwi/Tutor</b>	1,4	1,5	0,9	1,3	1	1,7	1,9	0,6	0,8	0,8
<b>Erwerbstätigkeit ohne Hiwi/Tutor</b>	6,6	6,8	4	6,5	2,6	3,4	4,4	11,1	9,6	5,8
<b>Erwerbstätigkeit gesamt</b>	<b>8</b>	<b>8,3</b>	<b>4,8</b>	<b>7,8</b>	<b>3,5</b>	<b>5,2</b>	<b>6,3</b>	<b>11,8</b>	<b>10,3</b>	<b>6,6</b>

## Beispiel 3

### Studienqualität: Beurteilung der Grundelemente

- Frage 56, WS 2015/16 (in allen Erhebungen vorhanden)

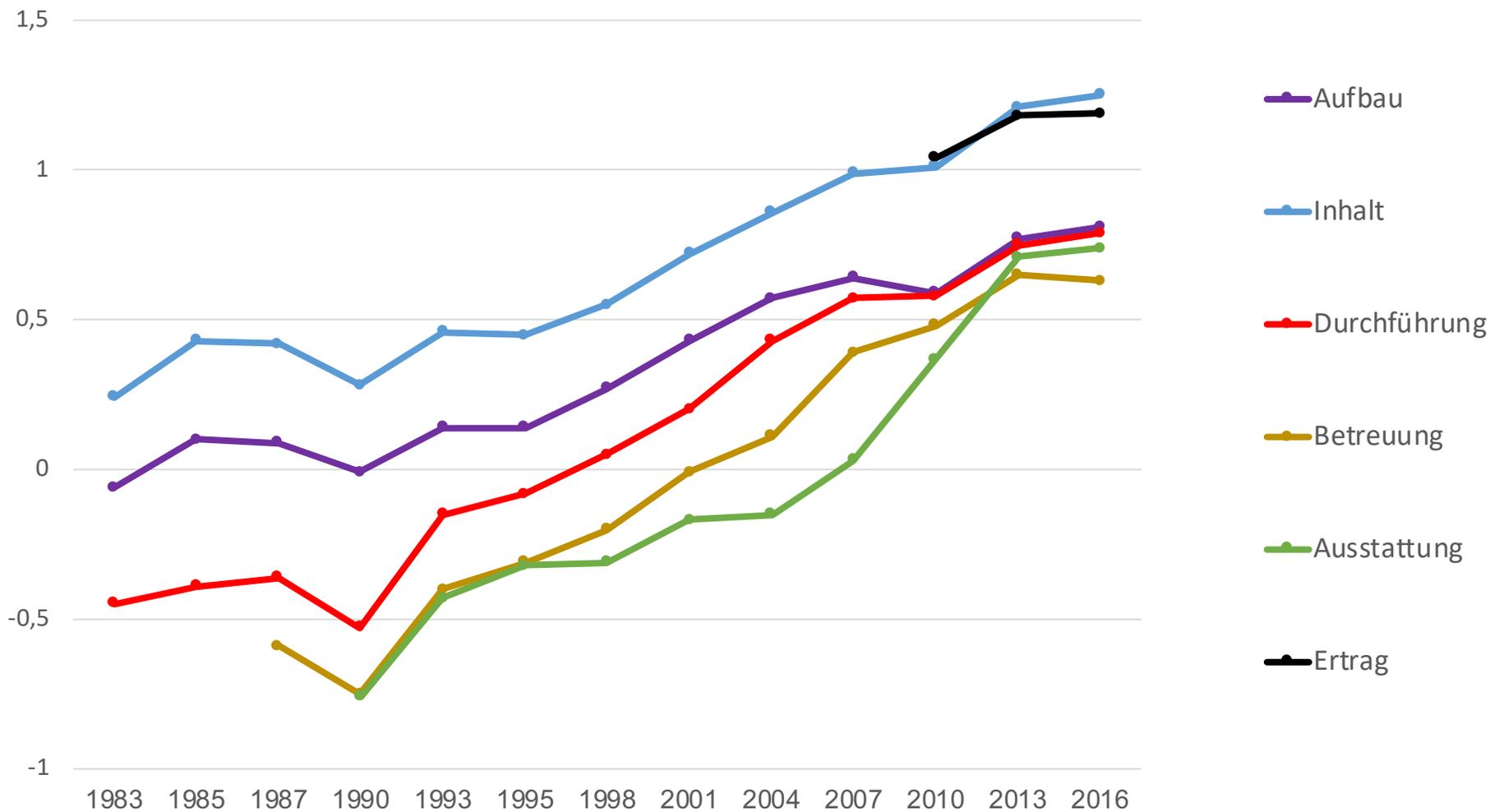
### Welche Erfahrungen haben Sie im Verlauf Ihres bisherigen Studiums in Bezug auf die folgenden Aspekte gemacht? Wie bewerten Sie ...?

1. den Aufbau, die Struktur des Studienganges
2. die inhaltliche Qualität des Lehrangebots
3. die Art und Weise der Durchführung der Lehrveranstaltungen
4. Betreuung und Beratung durch Lehrende
5. die räumliche und sächliche Ausstattung in Ihrem Fach
6. das bisher erreichte Wissen und Können (Studienenertrag insgesamt)

(Skala von -3 = sehr schlecht bis +3 = sehr gut)

# Entwicklung der Bewertung der Grundelemente der Studienqualität

(Mittelwerte)



## Beispiel 4

### Berufsaussichten

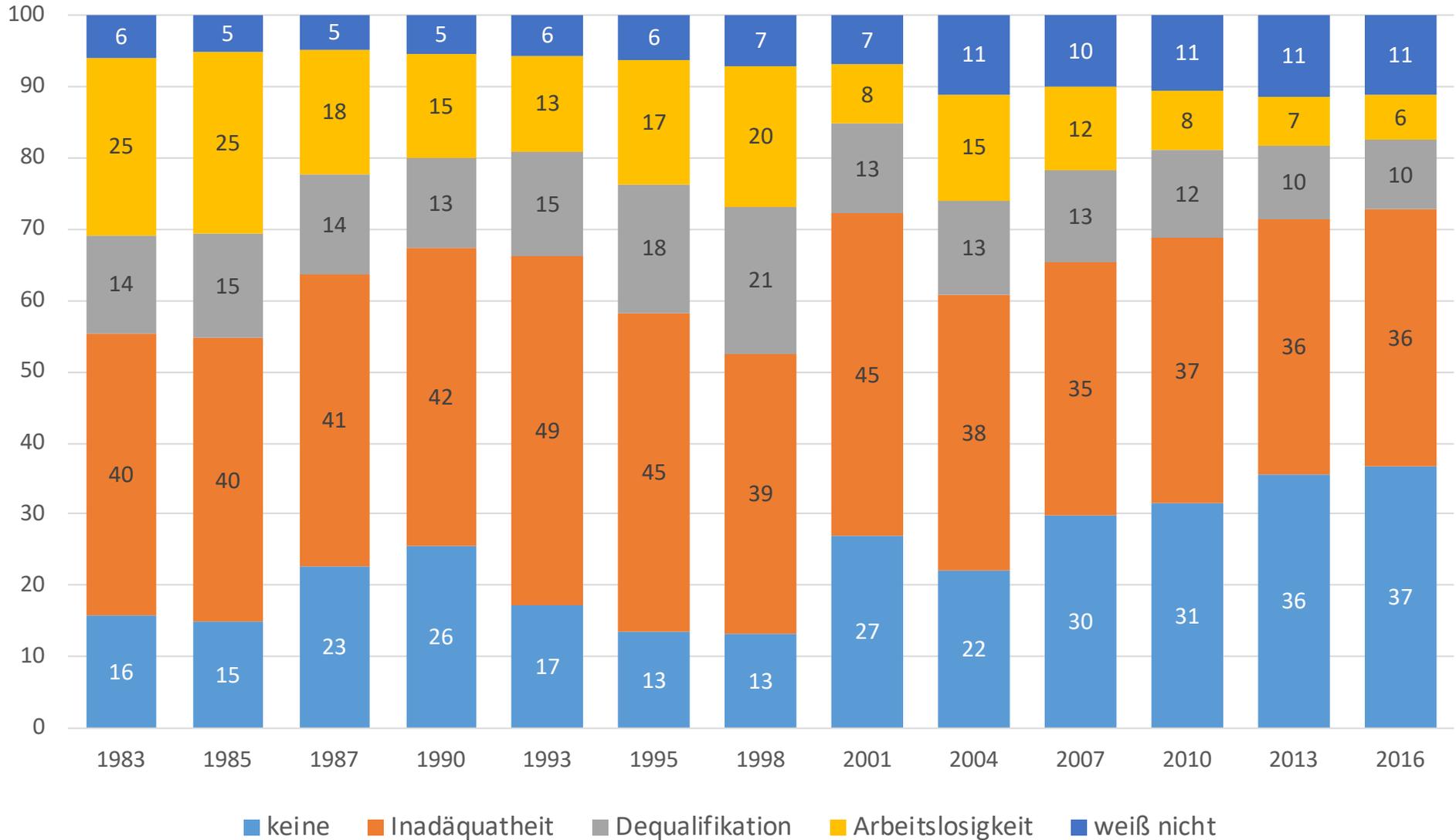
- Frage 67, WS 2015/16 (in allen Erhebungen vorhanden)

**Welche der folgenden Möglichkeiten kommt Ihren Berufsaussichten nach Abschluss des Studiums am nächsten?**

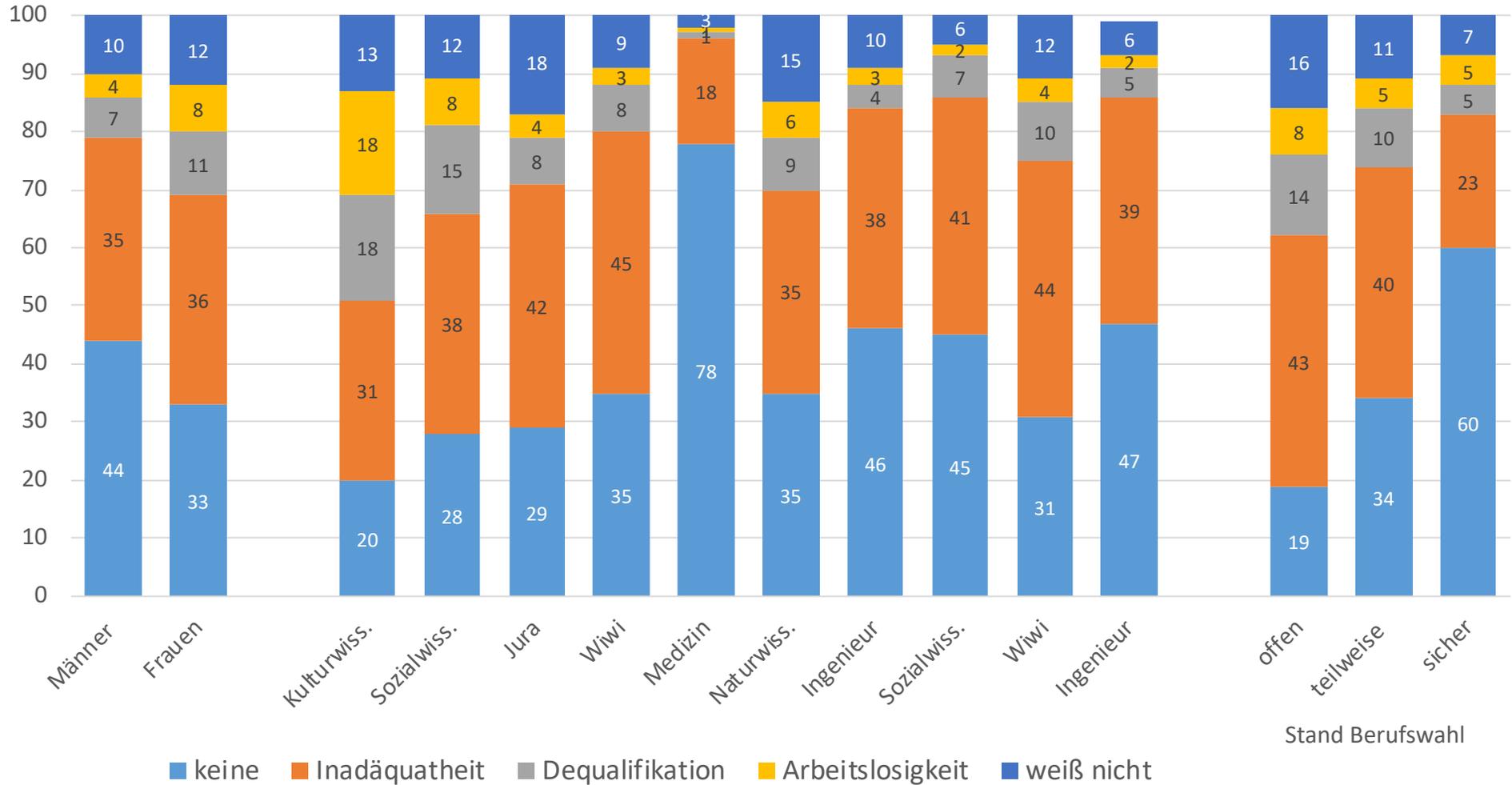
- Kaum Schwierigkeiten, eine Stelle zu finden
- Schwierigkeiten, eine Stelle zu finden, die mir wirklich zusagt
- Schwierigkeiten, eine Stelle zu finden, die meiner Ausbildung entspricht
- beträchtliche Schwierigkeiten, überhaupt eine Stelle zu finden

Nominal, Single-Choice

## Entwicklung der Berufsaussichten: Erwartete Schwierigkeiten beim Berufsübergang



# Erwartete Schwierigkeiten beim Berufsübergang nach Geschlecht, Fächergruppen an Universitäten und Fachhochschulen und Stand der Berufswahl (WS 2015/16)



## Beispiel 5

### Berufswerte

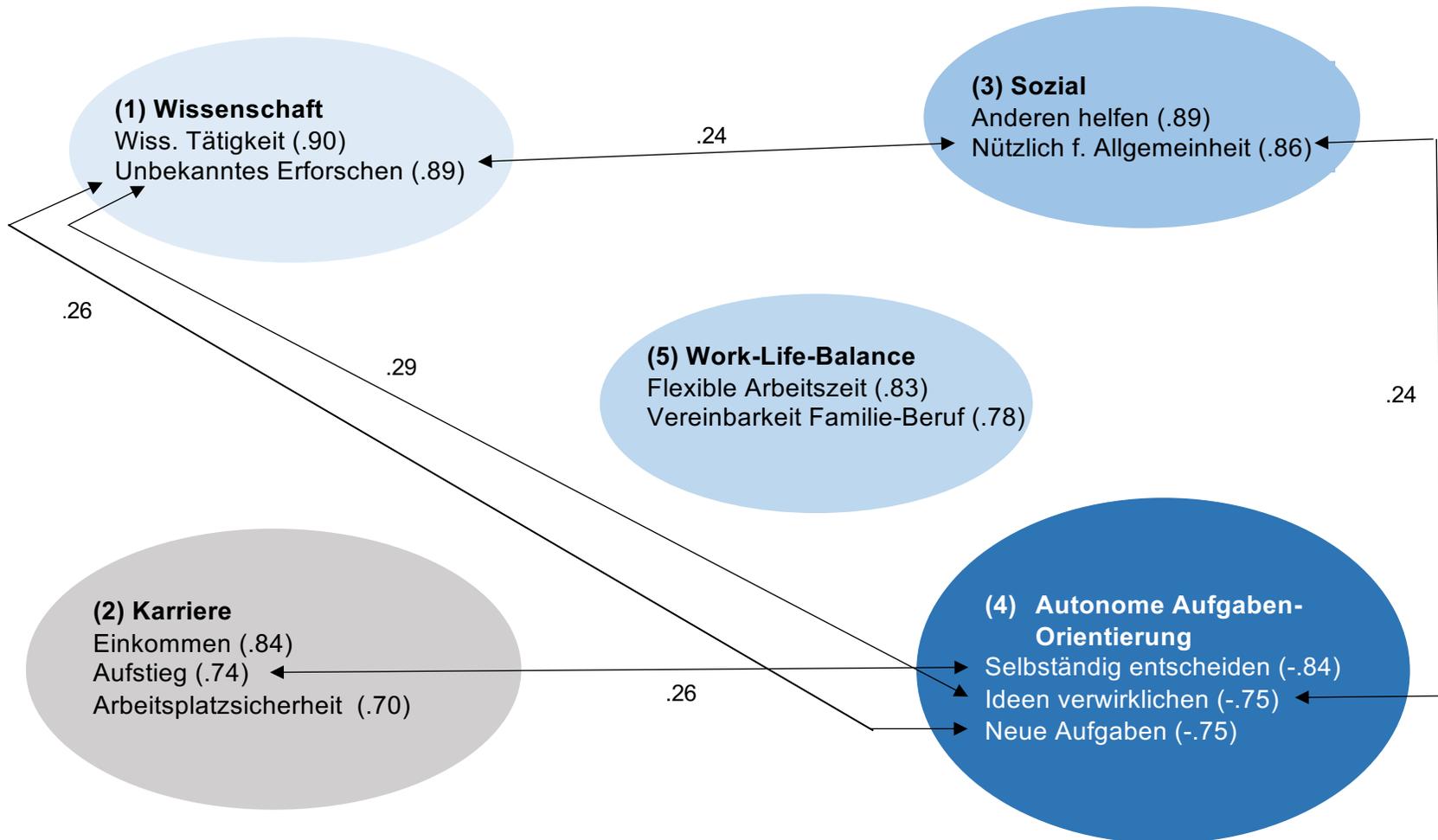
- Frage 68, WS 2015/16 (in allen Erhebungen vorhanden)

### Was ist Ihnen an einem Beruf besonders wichtig?

1. sicherer Arbeitsplatz
2. eigene Ideen verwirklichen können
3. hohes Einkommen
4. selbständige Entscheidungen treffen zu können
5. eine Arbeit, die mit immer neue Aufgaben stellt
6. Möglichkeit zu wissenschaftlicher Tätigkeit
7. anderen Menschen helfen zu können
8. gute Aufstiegsmöglichkeiten
9. Möglichkeit, Unbekanntes zu erforschen
10. Eine Beruf, in dem man Nützliches für die Allgemeinheit tun kann
11. flexible Gestaltung der Arbeitszeit
12. Vereinbarkeit von Privatleben (Familie) und Beruf

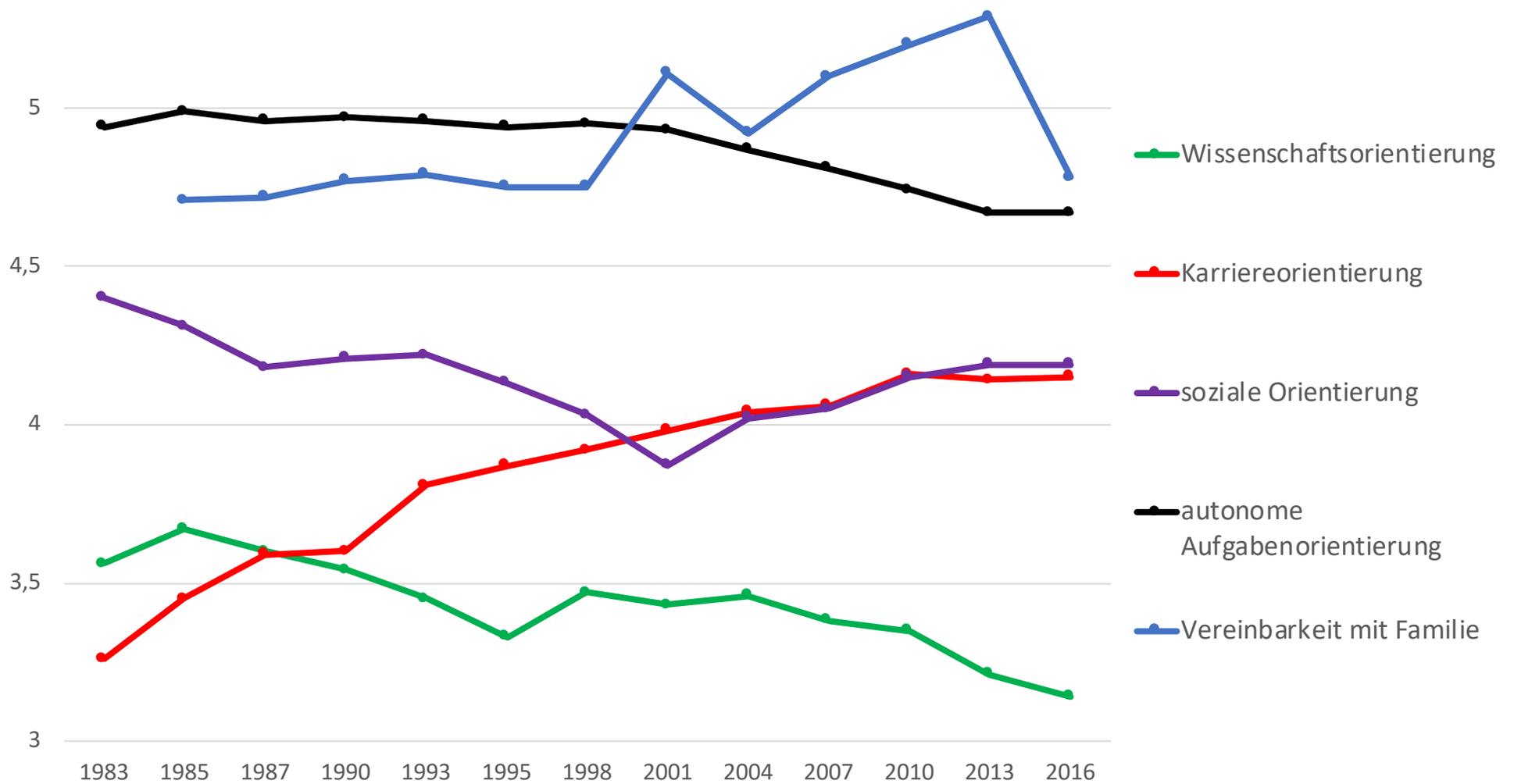
(Skala von 0 = ganz unwichtig bis 6 = sehr wichtig)

# Faktorladungen, Item-Korrelationen



# Entwicklung der Berufswerte

(Mittelwerte)



## Beispiel 6

### Erwartungen an den Nutzen des Studiums

- Frage 14, WS 2015/16 (in allen Erhebungen vorhanden)

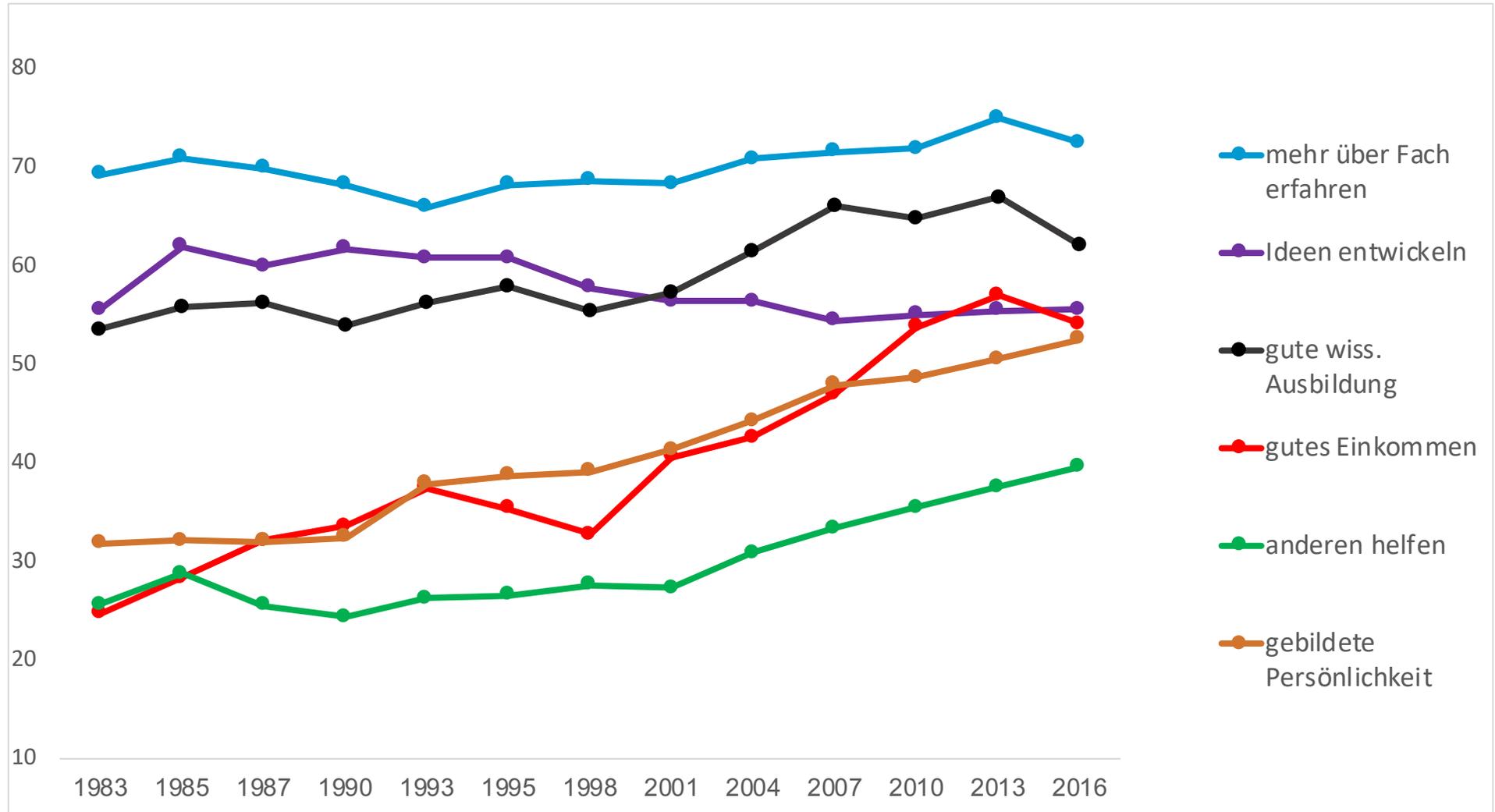
#### Worin sehen Sie den Nutzen eines Hochschulstudiums?

5. Mehr über das gewählte Fach zu erfahren
4. Meine Vorstellungen und Ideen zu entwickeln
6. Eine gute wissenschaftliche Ausbildung zu erhalten
7. Eine allgemein gebildete Persönlichkeit zu werden
2. Mir ein gutes Einkommen zu sichern
9. Anderen Leuten später besser helfen zu können

(Skala von 0 = nicht nützlich bis 6 = sehr nützlich, 7 = kann ich nicht beurteilen)

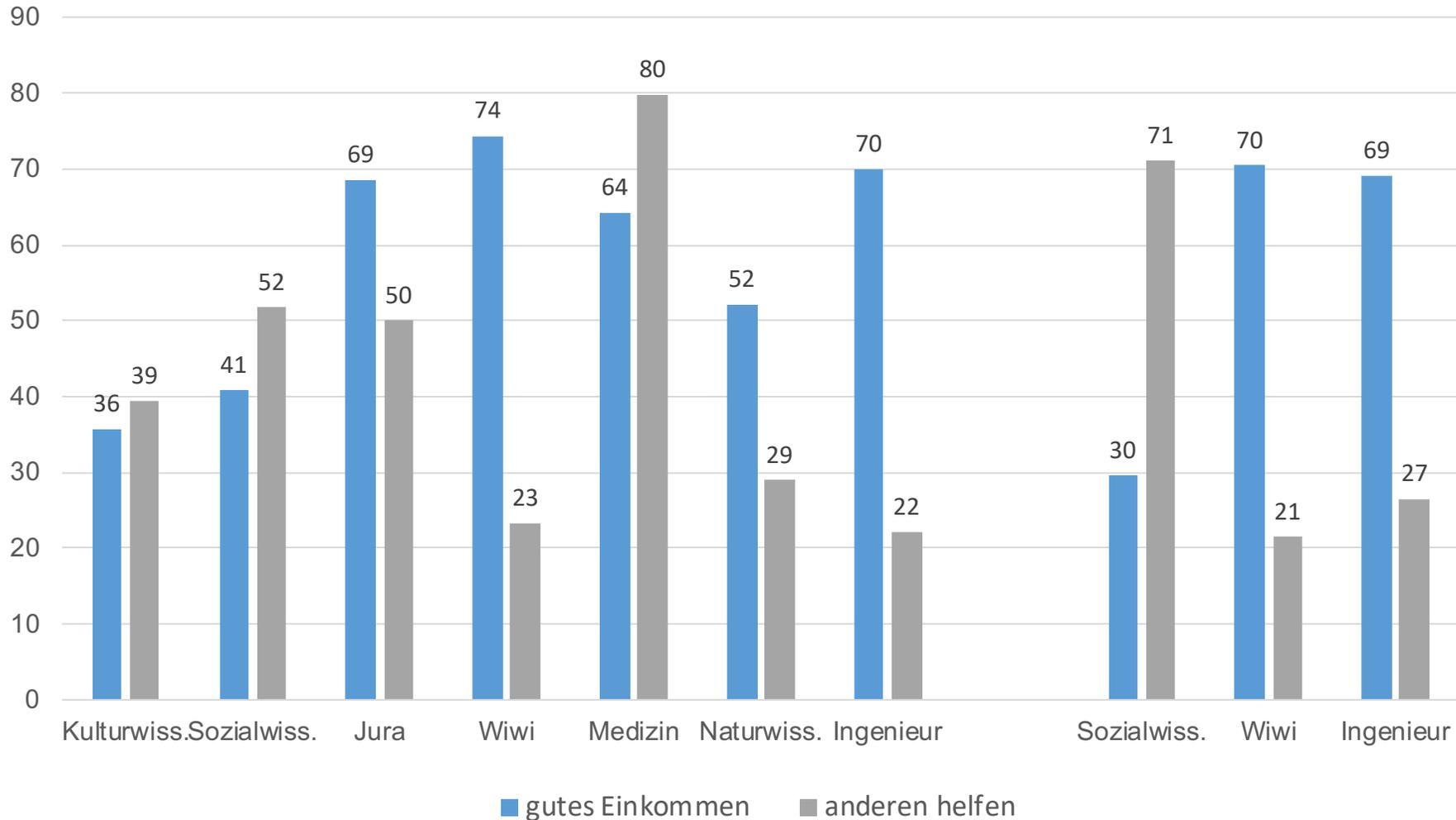
# Entwicklung der Erwartungen an den Nutzen des Studiums

(Anteile Skalenabschnitt 5-6)



# Erwartungen an den Nutzen des Studiums nach Fächergruppen an Universitäten und Fachhochschulen, WS 2015/16

(Anteile Skalenabschnitt 5-6)



## Beispiel 7

### Sorge, das Studium nicht zu schaffen

- Frage 23, WS 2015/16 (in allen Erhebungen vorhanden)

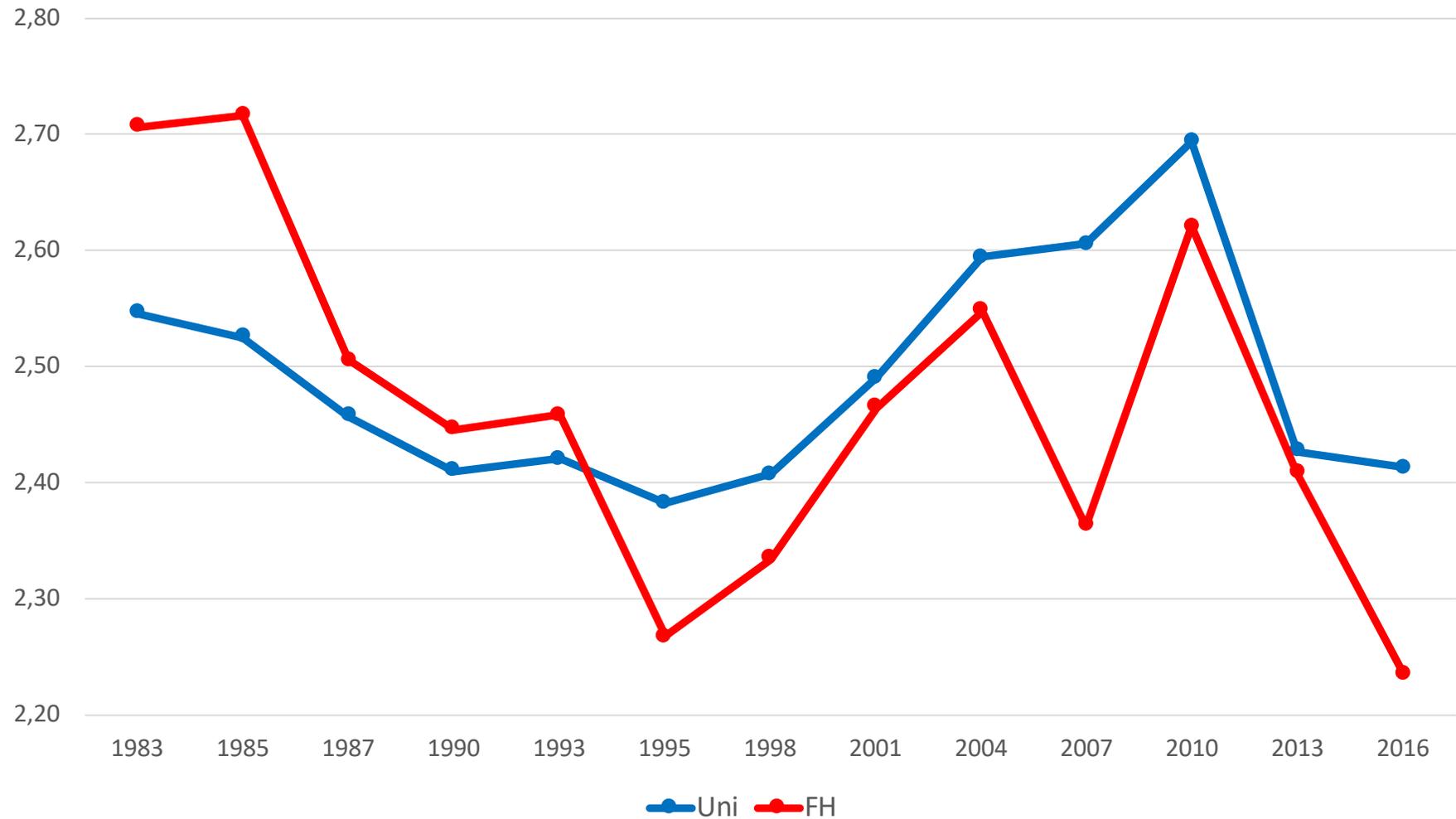
### Inwieweit treffen folgende Aussagen über Lernen und Studieren auf Sie persönlich zu?

1. Ich mache mir oft Sorgen, ob ich mein Studium überhaupt schaffe.

(Skala von 0 = trifft überhaupt nicht zu bis 6 = trifft voll und ganz zu)

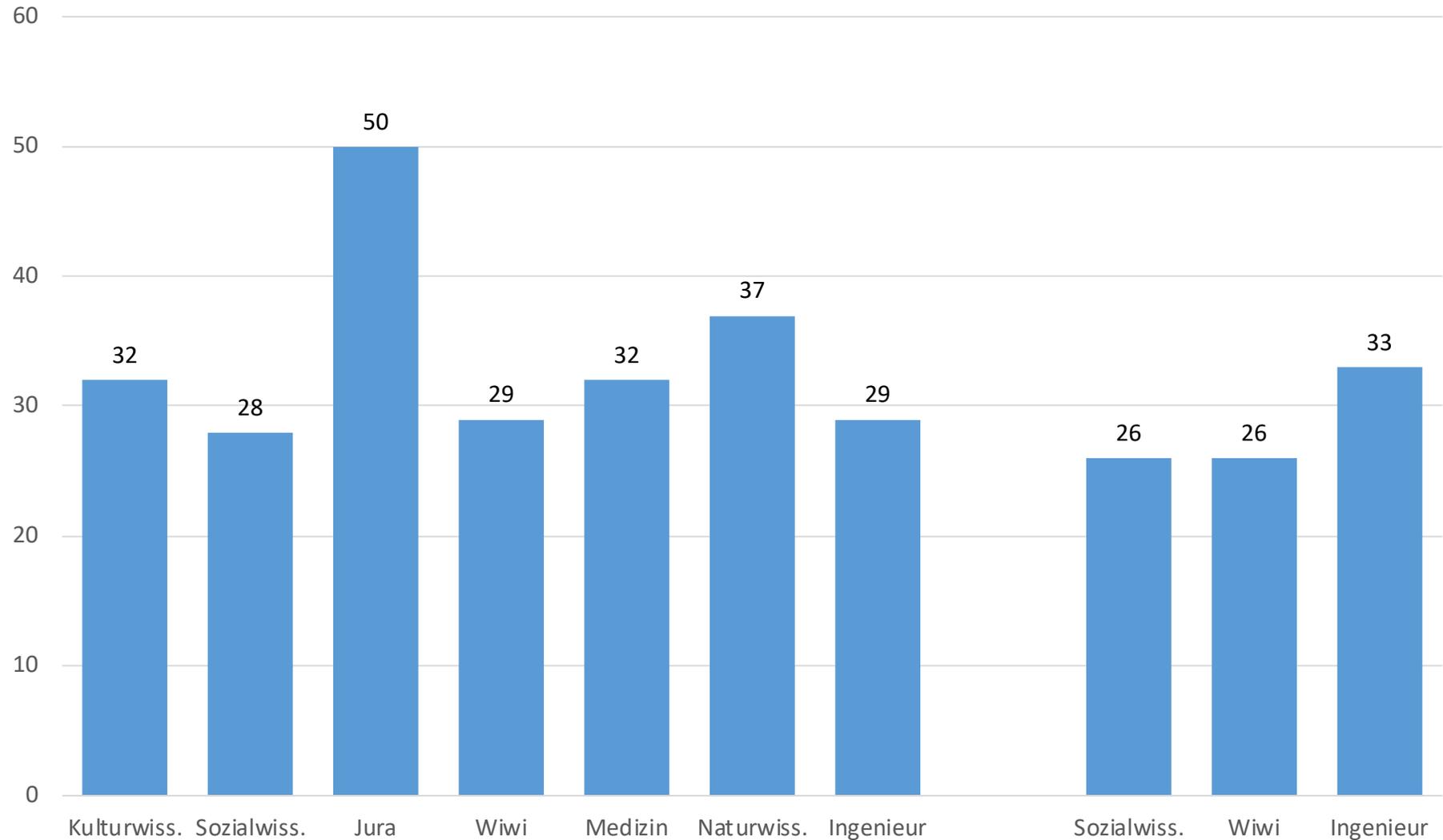
## Entwicklung der Sorge, das Studium nicht zu schaffen (nach Hochschulart)

(Mittelwerte)



# Entwicklung der Sorge, das Studium nicht zu schaffen (nach Fächergruppen an Universitäten und Fachhochschulen)

(Anteile Skalenabschnitt 4-6)



## Beispiel 8

### Gedanken an Studienabbruch und Fachwechsel

- Frage 46, WS 2015/16 (in allen Erhebungen vorhanden)

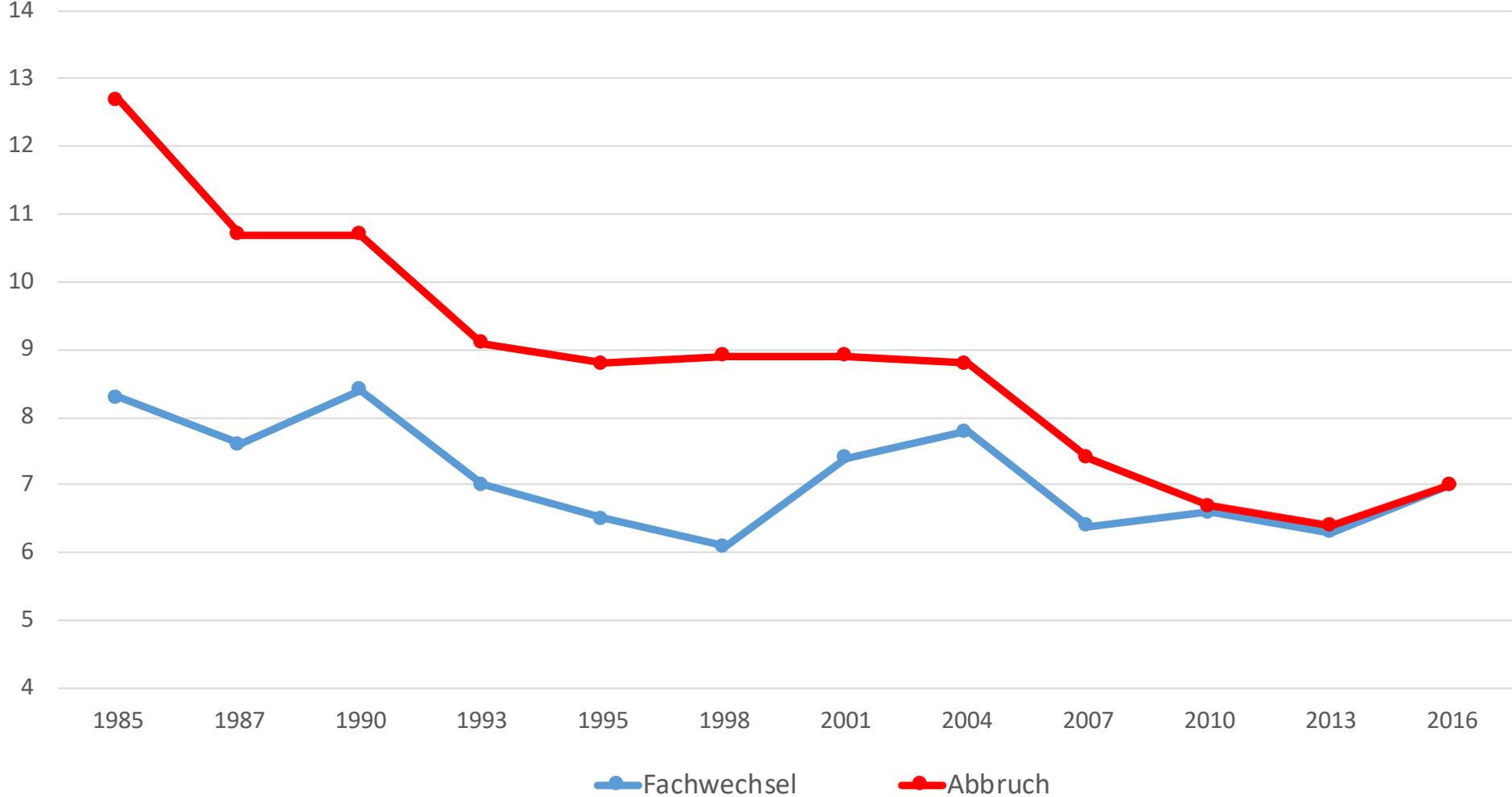
### Denken Sie zur Zeit ernsthaft daran, ... ?

1. Ihr jetziges Hauptfach zu wechseln
2. Das Studium ganz aufzugeben

(Skala von 0 = gar nicht bis 6 = sehr ernsthaft)

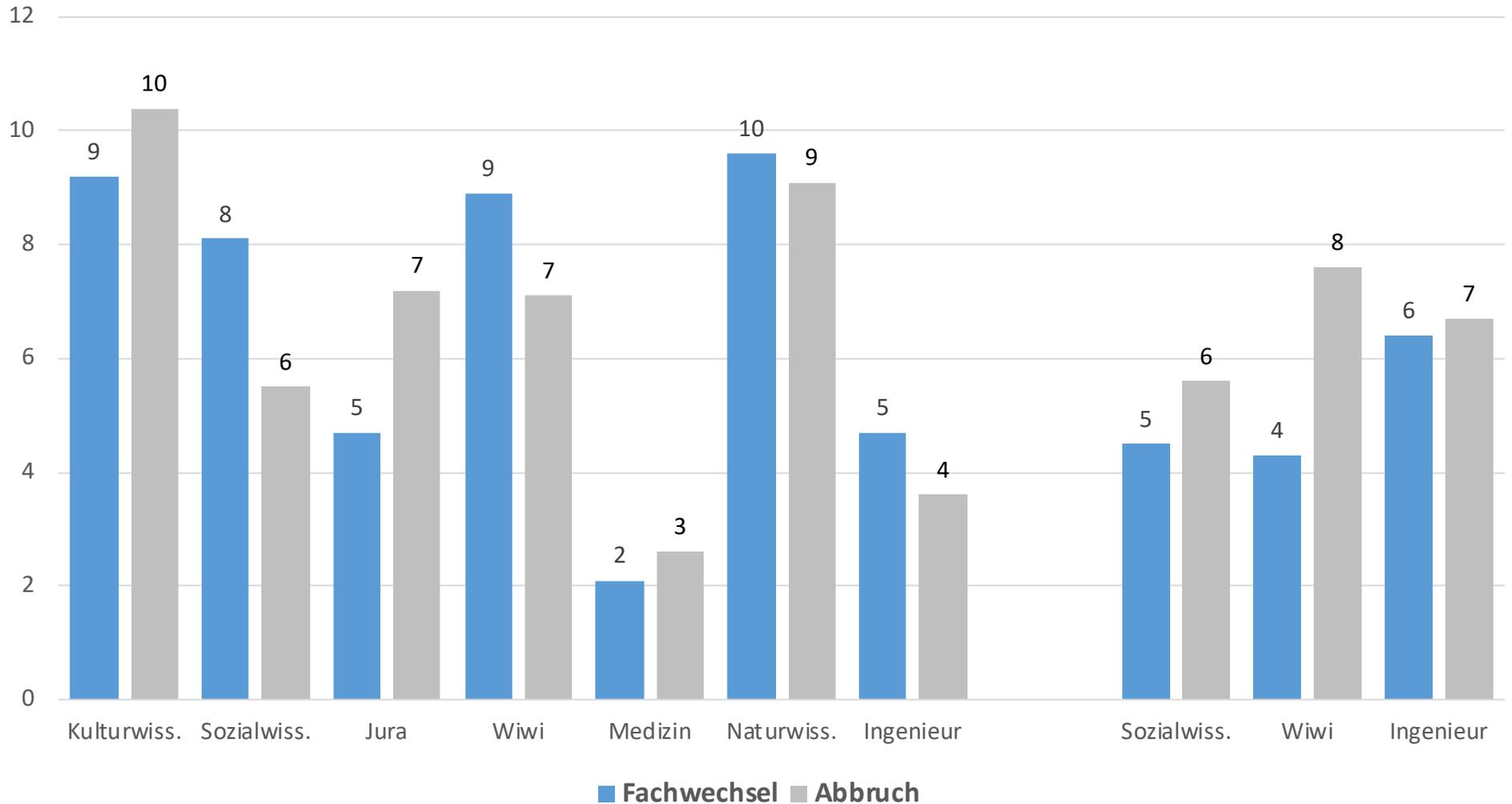
# Entwicklung der Gedanken an Fachwechsel und Studienabbruch

(Anteile Skalenabschnitt 3-6)



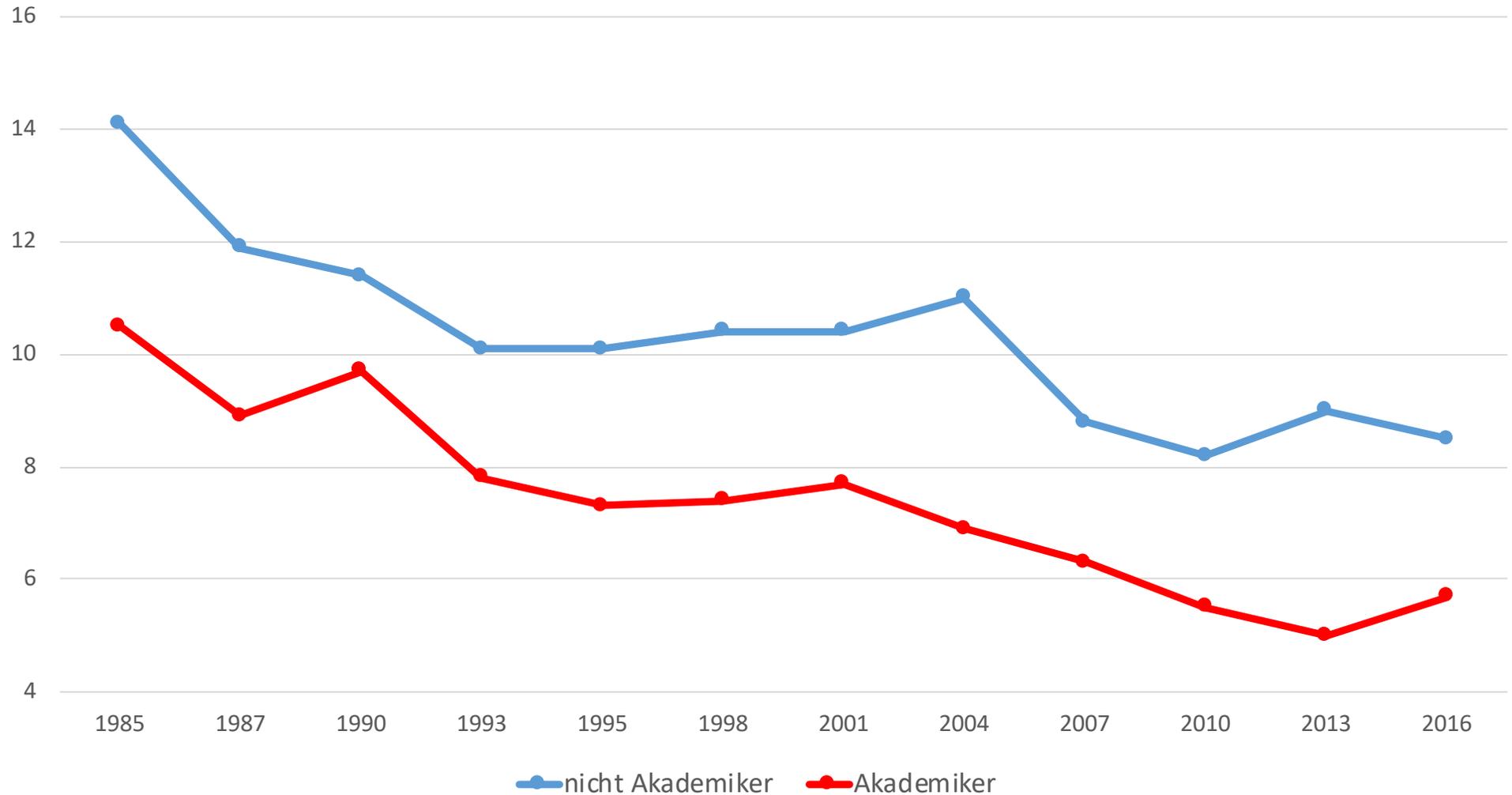
# Gedanken an Fachwechsel und Studienabbruch, nach Fächergruppen an Universitäten und Fachhochschulen

(Anteile Skalenabschnitt 3-6)



## Entwicklung der Gedanken an Studienabbruch, nach Bildungsherkunft

(Anteile Skalenabschnitt 3-6)



## **Beispiel 9**

### **Interesse an Politik**

- Frage 75, WS 2015/16 (in allen Erhebungen vorhanden)

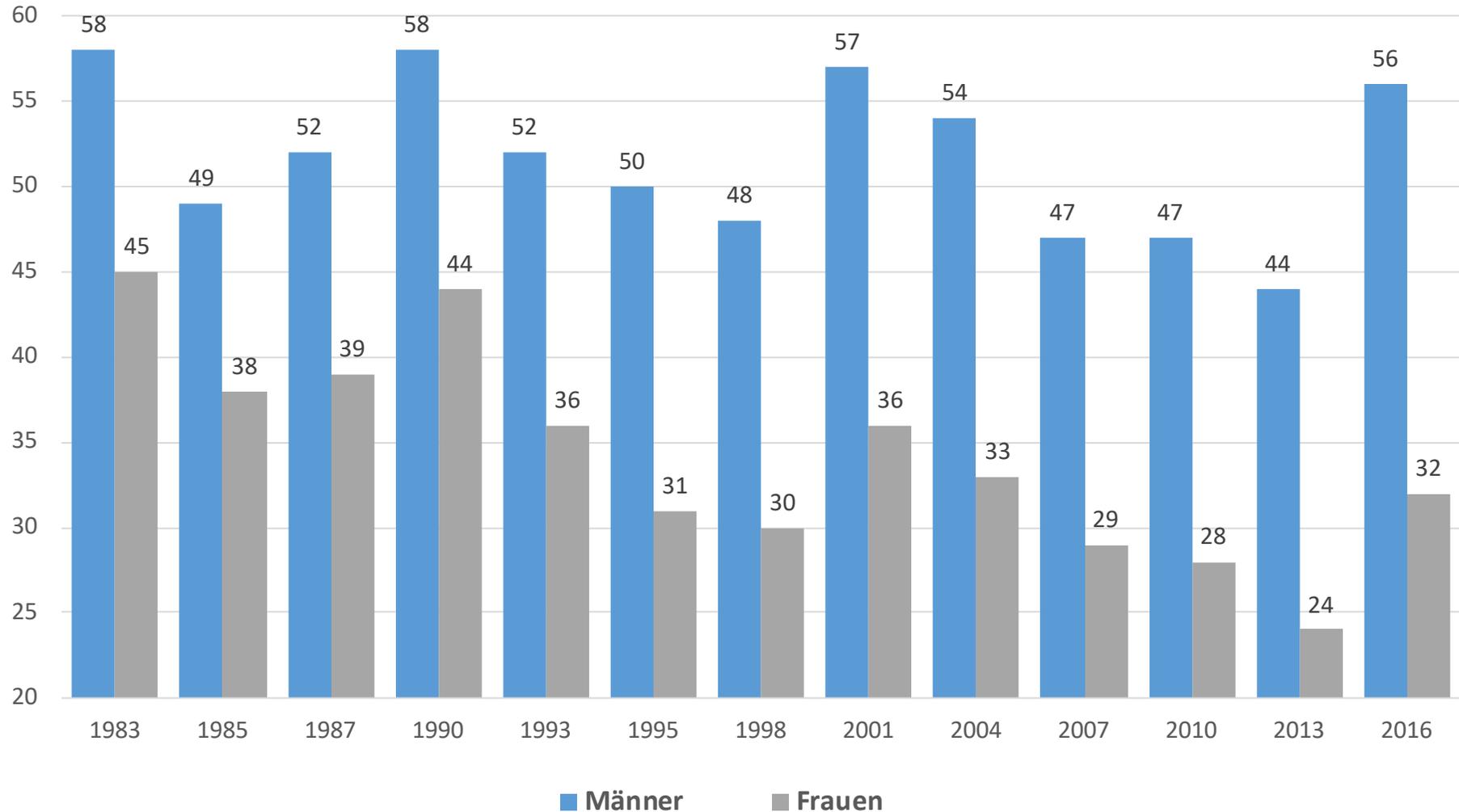
### **Wie stark interessieren Sie sich für ...?**

1. das allgemeine politische Geschehen

(Skala von 0 = gar nicht bis 6 = sehr stark)

## Entwicklung des Interesses an Politik, nach Geschlecht

(Anteile Skalenabschnitt 5-6)



## Beispiel 10

### Unterstützung politischer Ziele

– Frage 77, WS 2015/16 (in allen Erhebungen vorhanden)

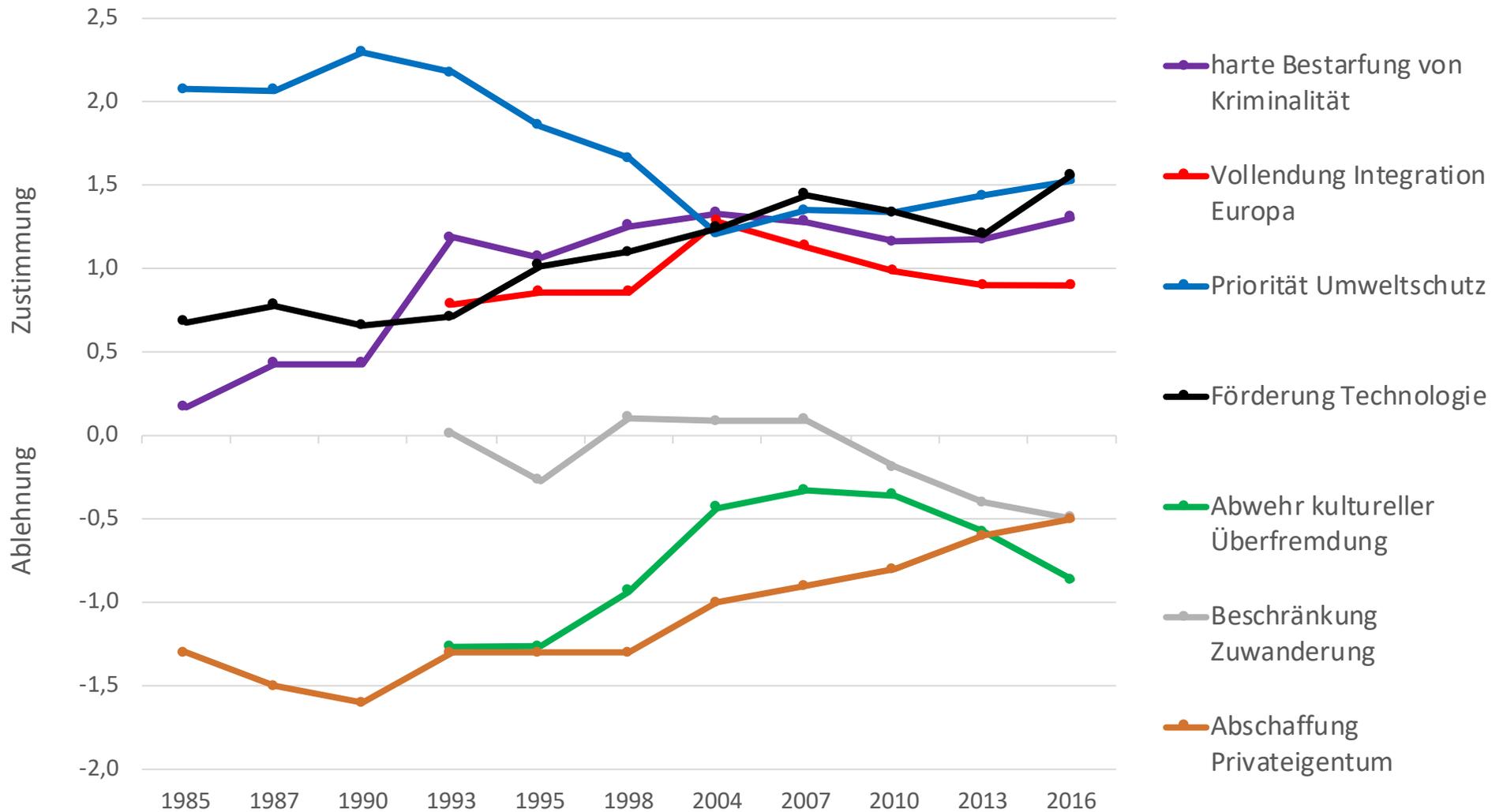
**Wie stehen Sie zu den angeführten politischen Zielen: Welche unterstützen Sie, welche lehnen Sie ab?**

1. harte Bestrafung der Kriminalität
2. verstärkte Förderung technologischer Entwicklung
3. Begrenzung der Zuwanderung von Ausländern
6. Abschaffung des Privateigentums an Industrieunternehmen und Banken
7. Priorität des Umweltschutzes vor wirtschaftlichem Wachstum
8. Vollendung der politischen und wirtschaftlichen Integration Europas
10. Abwehr kultureller Überfremdung

(Skala von -3 = lehne völlig ab bis +3 = stimme völlig zu)

# Entwicklung der Zustimmung /Ablehnung zu politischen Zielen

(Mittelwerte)



**Vielen Dank für Ihr Interesse**

**Für Rückfragen:**

**E-Mail: [ag-hochschulforschung@uni-konstanz.de](mailto:ag-hochschulforschung@uni-konstanz.de)**

**<https://www.soziologie.uni-konstanz.de/ag-hochschulforschung/>**